

Тематика научно-прикладных исследований на 2023-2025 годы

Влияние альфа-тренинга в сочетании с транскраниальной микрополяризацией головного мозга на энергетический метаболизм головного мозга у детей с ОВЗ.

Влияние аппаратной мозжечковой стимуляции на улучшение резервного анаэробного метаболизма головного мозга детей ОВЗ.

Основные причины нарушения пищевого поведения и практические подходы к его коррекции.

Влияние БАК на коррекцию расстройств эмоционального поведения у детей ЗПР.

Особенности организации и проведения коррекционных занятий детско-родительского взаимодействия в рамках подхода «Прямой коучинг» диады «родитель-ребёнок».

Особенности организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в домашних условиях.

Особенности организации сетевого взаимодействия специалистов в системе сопровождения деятельности региональных ресурсных центров.

Система EduQuest как средство формирования сенсорных эталонов у детей с ОВЗ.

Альтернативная коммуникация как средство повышения уровня жизни у неговорящих детей.

Комплексная диагностика как условие эффективности реабилитационного процесса в работе с детьми с ОВЗ.

Влияние ценностных ориентаций и мотивационных установок родителей на реабилитационный потенциал ребенка с ОВЗ.

Специфика сенсомоторной интеграции у детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями.

Особенности коррекции эмоциональных нарушений у детей раннего возраста с ЗПР средствами недирективной игровой терапии.

Влияние мелкой моторики рук на развитие мануального интеллекта у детей с ОВЗ.